

# Spanish 2 - Study Guide

Please be aware that Spanish is a cumulative subject, therefore, some vocabulary and grammar from Sp1 and all chapters of Sp2 can be included in the exam.

## I Quarter

### Vocabulary:

- Capítulo 1: La Rutina (worksheets)
- Capítulo 1: Un viaje en tren (Textbook Pg. 28)

### Estructura:

Capítulo 1 - worksheets:

- Present tense of regular, stem-change, and irregular reflexive verbs.
- Preterite tense of regular, stem-change, and irregular reflexive verbs.

Capítulo 1- textbook:

- Preterite tense of irregular verbs (**i on stem**): *hacer, querer, and venir*.
- Preterite tense of irregular verbs (**u on stem**): *estar, andar, tener, poder, poner, and saber*.
- Different meanings of *querer, andar, querer, poder, and saber* in the Preterite tense.
- Present and Preterite tenses of *decir*.

### Cultura:

- Capítulo 1: El Camino de Santiago (worksheet)
- Capítulo 1: En el AVE (Textbook Pg. 18-19)

## I Semester

### Vocabulario:

- Capítulo 1: La Rutina diaria (worksheets)
- Capítulo 1: Un viaje en tren (textbook Pg. 28)
- Capítulo 2: En el restaurante (Pg. 56)
- Capítulo 3: Telecomunicaciones (Pg. 88)
- Capítulo 4: De tiendas (Pg. 90)

### Estructura:

- Present and Preterite of Reflexive verbs regular and irregular

- Preterite of irregular verbs: *hacer, querer, estar, andar, tener, poder, poner, and sabe, venir, and decir.*
- Present and Preterite tense of stem-changing verbs **e – i**: *pedir, servir, repetir, freír, seguir, preferir, divertirse, and vestirse.*
- Present and Preterite tense of stem-changing verbs **e – i** : *pedir, servir, repetir, freír, seguir, preferir, divertirse, and vestirse.*
- Present and Preterite tense of stem-changing verbs **o – u**: *dormir.*
- Imperfect tense: Conjugations –ar, -er, & -ir. *Ser* and *Ir* (irregular)
- Describing things in the past with the Imperfect tense (pg. 74)
- Uses of Preterite and Imperfect tenses. Sequence of events.
- Expressing feelings in imperfect tense: *querer, creer, desear, pensar, preferir, poder, saber, tener ganas de...(pg. 105)*

### **Cultura:**

- Capítulo 1: El camino de Santiago (worksheets)
- Capítulo 1: «En el AVE» (Pg. 18-19),  
«De Cuzco a Machu Picchu» (Pg. 20-21)
- Capítulo 2: Worksheet «La Comida Mexicana», «La Comida Española»,  
«La Comida del Caribe»
- Capítulo 3: worksheet «¿Qué es una Computadora?»
- Capítulo 4: Worksheet «De Compras»

## **III Quarter**

### **Vocabulario - Vocabulary:**

- Capítulo 6: Ciudad y Campo (Textbook ch. 9 - Pg. 260)
- Capítulo 7: Pasatiempos (Textbook ch. 5 & ch. 6 - Pg. 160)
- Capítulo 8: El vuelo (Textbook ch. 7 - Pg. 190)

### **Estructura - Grammar:**

- Future tense of regular and irregular tenses
- Condicional tense of regular and irregular verbs
- Prepositional phrase for IOP *Se*

- Equal comparison: tanto(a)...como, tan...como,
- Progressive Tenses:  
Presente progressive = Present tense of estar + present participle  
Imperfect progressive = Imperfect tense of estar + present participle
- DOP (la, las, lo, los) and IOP (me, te, se, nos, le, les) attached to the action.
- Comparative and Superlative
- Demonstrative adjectives and adverbs (aquí-here, allí-there, allá – over there):

#### Adjectives

English	Singular		Plural	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
This/These	este	esta	estos	Estas
That/those	ese	esa	esos	Esas
That/those **	aquel	aquella	aquellos	aquellas

\*\* object away from both the speaker and the listener.

#### Cultura - Culture:

- Capítulo 5 (9): «Buenos Aires, Argentina» (Pg. 278)
- Capítulo 6 (5): «El domingo en el parque» (Pg. 148)
- Capítulo 7: «El Alto» (Pg. 210)

## II semester

#### Vocabulario - Vocabulary:

- Capítulo 6: Ciudad y Campo (Textbook ch. 9 - Pg. 260)
- Capítulo 7: Pasatiempos (Textbook ch. 5 & ch. 6 - Pg. 160)
- Capítulo 8: El vuelo (Textbook ch. 7 - Pg. 190)
- Capítulo 9: La Cocina Hispana (Textbook ch. 10 - Pg. 290)
- Capítulo 10: El Coche y la carretera (Textbook ch. 11 - Pg. 320)

#### Estructura - Grammar:

- Future tense of regular and irregular tenses
- Condicional tense of regular and irregular verbs
- Prepositional phrase for IOP *Se*
- Equal comparison: tanto(a)...como, tan...como,

- Progressive Tenses:  
Presente progressive = Present tense of estar + present participle  
Imperfect progressive = Imperfect tense of estar + present participle
- DOP (la, las, lo, los) and IOP (me, te, se, nos, le, les) attached to the action.
- Comparative and Superlative
- Demonstrative adjectives and adverbs (aquí-here, allí-there, allá – over there):

Adjectives

English	Singular		Plural	
	Masc.	Fem.	Masc.	Fem.
This/These	este	esta	estos	Estas
That/those	ese	esa	esos	Esas
That/those **	aquel	aquella	aquellos	aquellas

\*\* object away from both the speaker and the listener.

- Formal Imperative tense of regular and irregular verbs. Ud. & Uds. Affirmative and Negative.
- Informal Imperative tense of regular and irregular verbs. Tú for Affirmative and Negative.
- Object pronouns attached to the affirmative commands. DOP (la, las, lo, los) and IOP (me, te, se, nos, le, les)

**Cultura - Culture: Read all cultura readings from the book and worksheets.**

- Capítulo 5 (9): «Buenos Aires, Argentina» (Pg. 278)
- Capítulo 6 (5): «El domingo en el parque» (Pg. 148)
- Capítulo 7: «El Alto» (Pg. 210)
- Capítulo 8 (10): «Una receta española» (Pg. 308)
- Capítulo 9 (11): «La Panamericana» (Pg. 338)